|  |  |
| --- | --- |
| Gimnazija Kranj | 2014/15 |
| **UČNA PRIPRAVA - TIMSKO POUČEVANJE** |  |
| Učitelj: SU - Tatjana Shrestha, TU - Will Tomford |  |
| Angleščina; 3a,3c | 19. 1. 2015 |
| Učni sklop: Environment |  |
| Učna ura: RHETORIC |  |
| Učni cilji: Dijaki se preizkusijo v ustvarjanju prepričljivega govora z elementi retorike |  |
| Oblike dela: Interaktivno timsko poučevanje |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapa učenja; čas | UČNI CILJI | SLOVENSKI UČITELJ | TUJI UČITELJ | DIJAKI |
| Ogrevanje  5’ | Ponavljanje pojmov | Postavlja vprašanja za ponavljanje pojmov: elementi retorike |  | Odgovarjajo – opišejo, kako razumejo pojme etos, patos, logos |
| Figures of speech 15’ | Nadgradijo elemente retorike z nekaterimi e jezikovnimi figurami |  | Predstavi jez. Figure:  Aliteracija, anaphora, hoperbola, matfora,antiteza | Razlagajo pojme in delajo zapiske |
| Delo v skupinah  25’ | Ustvarjalna naloga | Pomaga skupinam | Pripravi nalogo za vsako skupino, ki v kratkem govoru uporabi eno jezikovno figure. Pomaga skupinam | Sestavljajo govore in jih predstavijo |
|  |  |  |  |  |
| DELEŽ na UČITELJA |  | 40% | 60% |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |